

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (1º BIMESTRE) - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 22 a 26 de abril

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p>*22/04 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português <p>* 23/04 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto <p>* 24/04 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física. <p>*25/04 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 3ª série do E.M. → Geografia – Sociologia - IF EA Geografia – Ed. Física <p>*26/04 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Matemática em Pauta – Eletiva Horta - 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais - 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática - Projeto de Vida - Deb. Contemporâneos – Química - IF EA Química – Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada 		

Gramática (Análise Linguística) FGB	Elisa	Módulo 1 - interpretação de texto (não há conceitos). Módulo 2 - Coesão textual – saber reconhecer em um texto palavras anafóricas, catafóricas (e saber justificar), elipse, expansão lexical, sinonímia (hiperônimos e hipônimos). Sugiro estudar os slides compartilhados com a classe, eles apresentam uma explicação detalhada. Refaça a prova bimestral para estudar.
BIOLOGIA A (FGB)	Júnior	A recuperação do 1º Bimestre vai contemplar os seguintes módulos (Anglo 1) Módulo 1 - Níveis de organização e conceitos em ecologia Módulo 2 - Nutrição dos ecossistemas (cadeias e teias alimentares) Módulo 3 – Dinâmica dos ecossistemas e representações gráficas - Pirâmides alimentares Módulo 4 - Ciclo do Carbono Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.
BIOLOGIA B (FGB)	Breno	Módulo 1 - Introdução ao método científico e à origem da vida; Módulo 2 – Estrutura e tipos básicos de célula. Observação: Refaça as questões da prova, simulado e tarefas do bimestre.
ED. FÍSICA	Kadu	<i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, que será enviado na Plataforma Plurall entre os dias 22/04 a 28/04.</i>
ED. FÍSICA	Viviane	<i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, que será enviado na Plataforma Plurall entre os dias 22/04 a 28/04.</i>
FÍSICA A (FGB) (1A)	Marina (Raphael)	Anglo1 - FGB Módulo 2: “Interações entre corpos causas e efeitos” – Releia os conceitos relacionados as principais forças da Mecânica, páginas 323 a 326. Refaça os exercícios 4 ao 13 páginas 329 a 334. Módulo 3: “O conceito de resultante e como obtê-la” – Retome as operações com vetores (Adição e Subtração) e os métodos para se obter a resultante (Método da linha poligonal, método de decomposição). Releia a página 339 e as anotações feitas no caderno. Refaça os exercícios 1 ao 5 páginas 340 a 343 e os exercícios disponibilizados na plataforma Plurall Maestro. Obs.: Refaça as questões da avaliação bimestral, e das listas disponibilizadas na plataforma plurall maestro.
FÍSICA B (FGB)	Marina (Raphael)	Anglo1 - FGB Módulo 1: “Conceitos iniciais de Cinemática” – Releia os conceitos relacionados as <i>Grandezas escalares e grandezas vetoriais</i> e a <i>Representação gráfica da grandeza vetorial</i> nas páginas 355 e 356. Refaça os exercícios 1 ao 5 páginas 356 a 358. Também dê uma atenção para os exercícios “Extras” 1 ao 3 páginas 359 e 360. Módulo 2: “Velocidade escalar média” – Retome os conceitos de <i>Transformação de unidades para velocidade, Velocidade</i>

		<p>escalar média e a Propriedade do gráfico velocidade x tempo nas páginas 362 e 363. (Releia as anotações feitas na apostila). Refaça os exercícios dos blocos, <i>Desenvolvendo Habilidades</i> e <i>Extras</i> páginas 363 a 366.</p> <p>Módulo 3: “Aceleração escalar média” - Retome o conceito de aceleração escalar média da página 367. Refaça os exercícios 1 ao 3 páginas 368 e 369</p> <p>Obs.: Refaça as questões da avaliação bimestral, e das listas disponibilizadas na plataforma plurall maestro.</p>
GEOGRAFIA (FGB)	Max	<p>Anglo 1 Módulo 1 - Noções espaciais Conteúdo: Elementos de Orientação; coordenadas geográficas; Latitude e Longitude; movimento da terra e da Lua; tipos de marés; equinócio e solstício</p> <p>Módulo 2 – Cartografia Conteúdo: Tecnologias cartográficas, elementos dos mapas; legenda, escala, curva de nível, anamorfose, projeções, tipos e objetivos das projeções</p> <p>Módulo 3- Brasil: território e fronteiras Conteúdo: Brasil no mundo, extensão, fronteiras; Conceitos geográficos: Território; Região; Espaço geográfico; Paisagem e Lugar</p>
HISTÓRIA (FGB)	Giovanni	<p>Estudar os conteúdos pelo Caderno de Estudos – 1. Capítulo 1 - Introdução à História - páginas 189 a 193 Capítulo 2 - Pré-História - páginas 194 a 197. Focar nos seguintes assuntos: conceito de História, tempo e História; periodização; interpretações da História; conceito de pré-história, paleolítico; neolítico; idade dos metais.</p>
INGLÊS (FGB)	Maria Eduarda	<p>Estudar os tempos verbais presentes na apostila 1. Módulo 3 – p. 107 – Simple present and Present continuous. Focar nos usos, na estrutura e na aplicação dos tempos verbais. Utilizar como material de apoio as anotações realizadas em sala, a apostila e os slides disponíveis no Plurall.</p>
Literatura e Arte (FGB)	Leonardo Borges	<p>Conteúdos do Anglo (dica: utilizar o <i>Caderno de Estudos de Literatura e Arte</i> – p. 64-96 – e todos os slides enviados via <i>Plurall Maestro</i> para apreensão e revisão dos conceitos e das obras teóricas e literárias lidas no bimestre).</p> <p>Módulo 1: Arte como Linguagem</p> <ul style="list-style-type: none"> → Conceito de Arte; → Dimensões artísticas; → Método de descrição e análise de artes visuais; → Conceito de Literatura; → Elementos de Teoria da Literatura; → Gêneros literários clássicos na perspectiva de Aristóteles (Gêneros Lírico, Épico e Dramático). <p>Obras: Texto teórico-crítico “Por que ler os clássicos” (leitura do texto de introdução à obra) – Ítalo Calvino (o recorte será</p>

		<p>enviado via <i>Plurall Maestro</i>); Texto teórico-crítico “Como e por que ler os clássicos universais desde cedo” – Ana Maria Machado (apenas os capítulos 1 e 2. Como se trata de um recorte, o texto será enviado via <i>Plurall Maestro</i>); “Auto da Barca do Inferno” – Gil Vicente (obra de domínio público. Não obstante, sugiro a leitura da edição produzida pela <i>Ateliê Editorial</i>).</p>
Produção de texto (FGB)	Adilson	<p>Anglo 1 ✓ Módulo 1 – Fala e escrita ✓ Módulo 2 – Gêneros textuais ✓ A estrutura do texto dissertativo (modelo ENEM)</p> <p>Considerar os exercícios resolvidos em sala de aula e o Caderno de Estudos.</p>
MATEMÁTICA A (FGB)	Edlaine	<p>Anglo 1 Módulo 1: Potências de expoente inteiro. Páginas 121 e 122 – exercícios 1 e 2 Módulo 2: Potências de expoente racional. Páginas 127 a 129 – exercícios 1 a 5. Módulo 3: Técnicas algébricas. Páginas 131 a 135 – exercícios 1, 4, 6, 8 e 9. Módulo 4: Igualdades e desigualdades. Páginas 138 a 141 – exercícios 1 a 4. Refazer a prova e o simulado Pestalozzi.</p>
MATEMÁTICA B (FGB)	Priscila	<p>Anglo 1 Módulo 1 (Estatística - Análise de dados) Módulo 2 (Variações e proporcionalidades) Módulo 4 (Porcentagem)</p> <p>Para estudar: Refaça os exercícios realizados em aula, refaça os exercícios da prova aberta e do simulado Pestalozzi, faça as tarefas mínimas referentes aos módulos 1, 2 e 4.</p>
QUÍMICA A (FGB)	Vítor	<p>Módulo 1: Evolução dos modelos atômicos Modelos de Dalton, Thomson e Rutheford</p> <p>Módulo 2: Características atômicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Número atômico e número de massa ➤ Íons ➤ Semelhanças atômicas <p>Módulo 3: Modelo atômico de Bohr</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Características do modelo ➤ Distribuição eletrônica (átomos neutros)

		Orientações: Refaça os exercícios realizados em aula, faça as tarefas mínimas referentes aos módulos.
QUÍMICA B (FGB)	Juliana	Módulo 1: Símbolos e fórmulas químicas Módulo 2: Classificação, características e propriedades físicas de sistemas Para estudar: Refaça os exercícios realizados em aula, refaça os exercícios da prova aberta e do simulado Pestalozzi, faça as tarefas mínimas referentes aos módulos 1 e 2.
DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Diversificada)	Marcos Vieira	Proposta 2 – Apostila 2021: Representatividade dos negros na sociedade brasileira contemporânea Leia os textos presentes na coletânea da proposta e utilize as anotações feitas em sala de aula como forma de formar repertório sobre o tema. Além disso, utilize o trabalho enviado pelo Plurall Maestro durante o bimestre como norteador.
PROJETO DE VIDA (Diversificada)	Marcos Vieira	Módulo 1: O que é projeto de vida?
FILOSOFIA (Diversificada)	Giovanni	Módulo 1 – O que é Filosofia. Módulo 2 – Origens da Filosofia. Módulo 3 – Os filósofos pré-socráticos. Módulo 4 - Sócrates e a virada antropológica. Páginas 34 a 57. Focar em: conceito de filosofia, mitologia, menoridade de Kant, atitude filosófica, pré-socráticos, pensamento socrático.
SOCIOLOGIA (Diversificada)	Giovanni	Módulo 1 - Indivíduo e sociedade. Módulo 2 – Da Revolução Neolítica às Revoluções Industriais. Módulo 3 - Princípios de Antropologia – identidade e alteridade. Módulo 5 – Comte e o positivismo. Páginas 42 a 61 e 71 a 76. Focar em: conceito de Sociologia, Arqueologia, Antropologia, cultura, escolhas culturais, alteridade e identidade, Sociologia de Comte.

ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA	Breno	<p>Módulo 1 - O método científico e a origem da vida; Módulo 2 – Estrutura e tipos básicos de célula.</p> <p>Observação: Refaça a prova e simulado. Resolva novamente as questões da tarefa.</p>
ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA	Marina	<p>Anglo1 – Estudos Avançados Módulo 1: “Operações Vetoriais” – Retome os princípios das operações com vetores (<i>Multiplicação por escalar e Soma vetorial</i>) fazendo uma releitura das páginas 100 e 101 + anotações no caderno e apostila. Refaça os exercícios 2 e 3 p. 102 e 103, exercícios 3 ao 6 p.105 e 106. Obs.: Refaça as questões da avaliação bimestral, da atividade avaliativa em dupla e das listas disponibilizadas na plataforma plurall maestro.</p>
ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA	Max	<p>Anglo 1 Módulo 1 - Sistemas de localização geográfica Conteúdo: O funcionamento dos sistemas de localização geográfica Módulo 2 - Fases da Lua Conteúdo: Os movimentos da Lua, apogeu e perigeu; a Lua e as marés Módulo 3: Cartografia digital Conteúdo: SIG, programas e aplicativos de cartografia no cotidiano Módulo 4: Formação e expansão do território brasileiro Conteúdo: Tratados e expedições que formaram o território brasileiro</p>
ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA	Giovanni	<p>Estudar os conteúdos pelo Caderno de Estudos – 1. Módulo 3 – Antiguidade Oriental - Mesopotâmia e Egito - páginas 198 a 206. Módulo 4 – Antiguidade Clássica - Grécia Antiga - páginas 207 a 224. Focar nos seguintes conteúdos: Mesopotâmia, Egito, Fenícia, Pérsia e hebreus; período pré-homérico, homérico, arcaico, clássico e helenístico.</p>
ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA	Juliana	<p>Módulo 1: Análise de informações Módulo 2: Diagrama de fases Módulo 3: Coeficiente de solubilidade</p> <p>Para estudar: Refaça os exercícios realizados em aula, refaça os exercícios da prova aberta e do simulado Pestalozzi, faça as tarefas mínimas referentes aos módulos 1 a 3.</p>
Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Edlaine	<p>Curso A Módulo 1 - Operações com conjuntos. Páginas 76 a 78 - exercícios 1 a 3. Páginas 81 e 82 - exercícios 1, 3, 4, 5, 6. Módulo 2 - Os conjuntos e a lógica matemática. Páginas 87 e 88 - exercícios 1 a 3. Refazer o trabalho em grupo envolvendo o módulo 1. Refazer a lista de exercícios do plurall maestro envolvendo o módulo 2.</p>

<p>Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Adilson</p>	<p>Curso A Módulo 1 – Literatura e nacionalismo</p> <p>Leitura obrigatória <i>Iracema</i> – José de Alencar</p> <p>Considerar os exercícios resolvidos em sala de aula (Aprimorando habilidades), além do Estudo Orientado referente ao módulo 1.</p>
<p>Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Fabiana</p>	<p>Módulo 1 – Arte e imagens: espaços de representação, conflito e intervenção social O aluno deverá entregar, no dia e horário da recuperação, os trabalhos não realizados durante o bimestre. São eles: 1 - Intervenção digital a partir das obras de Debret; 2 - Criação visual sobre arte afro-brasileira</p>
<p>Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Giovanni</p>	<p>Módulo 1 – Conceito de Cultura. Módulo 2 – Hegemonias e guerras.</p>
<p>Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Max</p>	<p>Anglo 1:</p> <p>Módulo 1 – Calculando a Pegada Ecológica Módulo 2 – Recursos Ecológicos Módulo 3 – Sociedade do Consumo</p>
<p>Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Marcos</p>	<p>Módulo 1: Introdução aos cosméticos. Módulo 3: Regiões de aplicação dos cosméticos Módulo 4: Funções orgânicas e polaridade. (OBS: Estudar pelo Anglo e pelo material disponibilizado pelo Plurall)</p>
<p>Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Breno</p>	<p>Módulo 1 – Pesticidas</p> <p>Módulo 2 - Poluição das águas, resíduos sólidos e saneamento básico.</p>

Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Rafael	Mód. 1 – Avaliando pesquisas (ver as questões do estudo orientado) Mód. 2 – Aterrissando ovos em segurança (Estudar os conceitos de força de resistência do ar e de impulso de uma força, na sequência refazer os exercícios resolvidos em sala da seção Aprimorando habilidades)
Eletiva - Horta	Giovanni	Produção ecológica de hortaliças e vegetais em espaços pedagógicos.
Eletiva – Matemática em Pauta	Edlaine	Matemática Financeira: porcentagem, aumento percentual, redução percentual, fator multiplicativo, variações sucessivas. Refazer a lista de exercícios envolvendo porcentagem e o trabalho realizado em grupo.